



페디와 녹색뱀

오수 도서관 기금

떨슨 모두

한국어 Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early
Family
Math



Interactive Story

한국어

부모님들에게

대화의 3단계 아이에게 적합한 단계를 골라주세요. 질문을 하거나 무언가에 대해 얘기할 때는 아이가 생각할 수 있도록 시간을 주시는 것을 추천합니다. 아이가 힘들어할 때는 도움을 주시고, 정답을 말하였을 때는 아이의 답을 조금씩 확장하는 질문들을 해주세요.

단계 1 책에서 보이는 것들을 가리키며 간단한 질문들을 해보세요. (예: 장난감이 어디 있니? 그들은 무엇을 하고있니? 이거의 이름은 뭐야? 무슨 색깔이니? 공이 몇개 있니?)

단계 2 이야기에 대해 일반적인 질문들을 해보세요. (예: 여기 무엇이 보이니? 여기 무슨 일이 일어나고 있니? 이 물건들은 무엇이니?)

단계 3 줄거리에 대해서 물어보세요. (예: 무슨 일이 일어났니? 다음엔 무슨 일이 일어날 것 같니? 이런 것과 비슷한 경험을 해본적이 있니? 그녀의 감정은 어떨것 같니?)

수학의 주제와 단어 이야기는 10까지 세기와 크기의 비교가 있습니다. 연습 단어: 1-10, 큰, 더 큰, 작은, 더 작은, 넓은, 더 넓은, 좁은, 더 좁은, 더, 덜, 같은, 하나 더, 두 배.

읽고, 이야기하고, 즐기세요! 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.



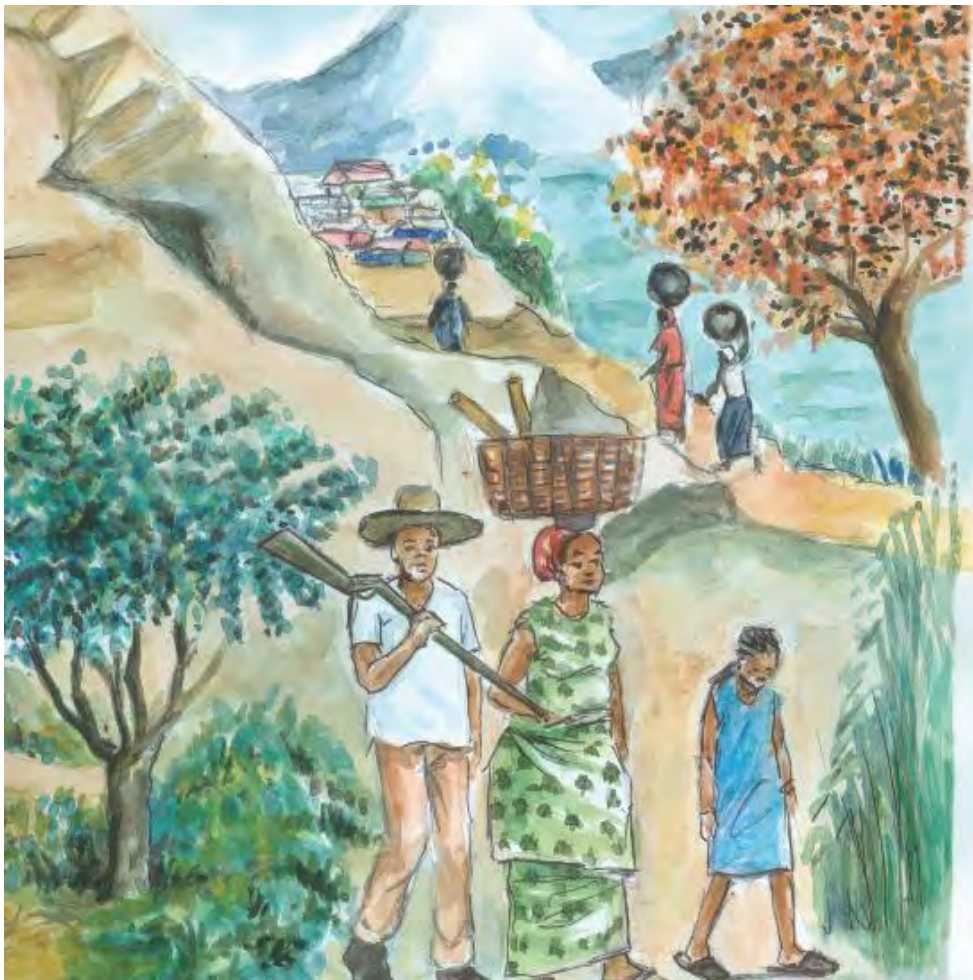
페디는 바람처럼 달리는 어린 소녀입니다.

페디는 웃는 것을 좋아하고 시키는 것을 열심히 하려고 노력했습니다.

1. 시키는 일을 열심히 하는 것은 가끔 어려울 때가 있습니다. 여러분은 시키는 일을 잘 하나요?

2. 여러분이 시키는 것을 잘 하지 못할 때 기분이 어떤가요?

3. 페디의 팔과 다리의 수는 가지고 있는 나뭇가지 보다 더 많나요 아니면 적나요?



어느날 페디는 엄마
랑 아빠와 함께 나무
떨감을 찾으러 갔습
니다.

1. 여러분은 페디의 엄마처럼
머리위에 무언가를 얹고 균형
을 잡아본적이 있나요? 사람들
은 어떤 것들을 머리위에 올리
고 가나요?

2. 페디의 머리와 어깨를 보면
여러분은 페디가 어떤 기분인
것 같나요?

3. 그림에서 모두 몇 명의 사
람이 있는지 세어보세요.



페디는 엄마와 아빠
를 도와주고 싶지만
세상에는 볼 것도 너
무 많고 해야 할 일
도 너무 많습니다.

여기에는 새, 원숭이
그리고 하늘이 있습
니다!

1. 여러분이 밖에 나와 있을때
하늘에서 무엇을 보고 싶은가
요?

2. 페디는 몇 마리의 새를 보
고 있나요?

3. 그림에서 나뭇가지 수를 세
어 보세요.



“페디야, 잘 들어!
넌 나무뿔감을 여기
서 찾아볼수 있고 저
기에서도 찾아볼수
있어.” 페디의 엄마
가 말했습니다

1. 페디와 엄마는 야외 연장을
들고 있습니다. 여러분은 빗자
루같은 것을 가지고 밖에서 일
을 해 본 적이 있나요?

2. 페디 엄마의 드레스에는 문
양이 있습니다. 문양이 몇 개인
지 세어보세요. 문양의 숫자를
모두 다 셀 수있나요? 그렇지
못하다면 다리 하나를 세어 보
세요.

3. 두사람은 모두 두개의 머리
를 가지고 있습니다. 두사람의
다리, 팔, 눈 그리고 귀는 모두
합쳐서 몇 개인가요?



“그렇지만 페디야,
어디로 가는지 잘 보
고 조심하렴.”

“네, 엄마.” 페디가 대
답했습니다

1. 나무떨감을 줄때 페디
에게는 무슨 위험이 있을까요?

2. 여러분은 무엇을 할때 조심
하라는 말을 듣나요?

3. 여러분은 그런 경고를 명심
하나요? 여러분은 페디가 엄마
의 말을 들을것 같나요?



페디의 엄마와 아 빠는 곧 바빠졌습니 다.

1. 사람들이 모자를 쓰는데는
여러가지 이유가 있습니다. 왜
페디의 아빠는 모자를 쓰고 있
을까요?

2. 페디의 아빠는 햇빛이 강한
밖에서 일하기 때문에 모자를
쓰고 있습니다. 여러분은 특별
한 경우에 사용하는 옷들을 생
각해 볼 수 있나요?

3. 페디의 가족은 나무뿔감을
모으고 있습니다. 집을 따뜻하
게 하는 방법외에도 사람들이
불을 사용하는 다른 방법이 있
나요?



그들은 큰 나무뿔감을
찾았습니다.

그들은 작은 나뭇가
지도 찾았습니다.

1. 다른 크기의 나무뿔감은 서로 다른 용도로 사용할까요?

2. 몇 개의 나무뿔감이 있는지 세어보세요.

3. 페디의 아빠 발 밑에 있는 뿔감의 두께를 비교해 보세요. 어떤것이 두껍고 어떤것이 얇나요?



페디도 많이 바빠졌
습니다.

페디는 작은 나무뿔
감을 찾았습니다.

페디는 아주 작은 나
뿔가지도 찾았습니
다.

1. 왜 페디는 그렇게 작은 나뿔
가지를 찾았다고 생각하나요?

2. 불을 지피려면 다양한 크기
의 나무가 좋습니다. 작은 나뿔
가지는 불을 처음 시작할때 좋
고 큰 나무는 불이 오래 타게 도
와줍니다.

3. 페디가 모은 나뿔가지가 몇
개나 되는지 세어보세요. 페디
의 나뿔가지가 엉켜있어서 세
는것이 쉽지 않을거예요.



그 다음에 페디는
위를 올려 보았습니
다.

페디는 키 큰 잔디안
에서 빨간 새를 보았
습니다.

1. 많은 동물들은 입이나 심장과 같이 공통점이 있습니다. 새는 다른 동물들이 가지고 있지 않는 것이 무엇인지 생각해 보세요. (깃털)

2. 페디는 위험한것에 조심하기에는 특별한 것들을 쳐다보면서 너무 재미있는 시간을 보내고 있습니다. 페디는 경솔한가요?

3. 새의 빨간색은 키 큰 잔디의 색깔과 잘 섞여있나요?



그런 다음, 페디는
아래를 쳐다보았습
니다.

페디는 먼지 낀 길에
서 갈색 개미를 보았
습니다.

1. 가장 큰 개미는 여러분의 손
가락만 합니다. 여러분은 그림
을 그린 작가가 너무 과장했다
고 생각하나요?

2. 개미는 여섯개의 다리를
가지고 있습니다. 그림의 개미
는 몇 개의 다리를 가지고 있나
요?

3. 만약에 개미가 여섯개의 다
리를 가진다면 그림에 있는 개
미는 몇 개의 다리가 부족한가
요?



페디는 예쁜 나뭇잎
을 보았습니다. 나뭇
잎은 빛나는 녹색입
니다.

페디는 손가락 하나
를 예쁜 나뭇잎 위에
놓았습니다.

1. 여러분은 이 이상한 나뭇잎
에서 어떤 일이 일어날 것이라
고 생각하나요?
2. 페디가 만진 “나뭇잎”은 무
엇이 다른가요?
3. 짐작은 교육받은 추측입니
다. 그림에 몇 개의 나뭇잎이 있
는지 한 번 짐작해 보세요. 짐
작한 숫자는 여러분이 셀 수 있
는 것보다 더 큰가요?



“이건 나뭇잎같이 느껴지지않는데..“
페디가 말했습니다.

갑자기 이 예쁜 나뭇
잎이 움직입니다!

“이건 예쁜 나뭇잎이
아니구나. 이건 녹색
뱀야!” 페디가말했습
니다

1. 페디는 다섯개의 감각 중에
어떤 감각으로 뱀을 알아차렸
나요?

2. 여러분이 다섯가지 감각 중
의 하나를 뺀다면 몇 개가 남나
요?

3. 여러분은 다섯가지 감각을
다 말할수 있나요?



“아빠!” 페디가 소리를 질렀습니다.

페디는 엄마와 아빠를 찾아 빨리 뛰었습니다.

1. 페디는 소리를 지르며 뛰었습니다. 여러분은 놀라서 소리를 지를때 무엇을 하나요?

2. 여러분은 침대위에나 침대 밑으로 숨나요? 여러분이 좋아하는 은신처가 있나요?

3. 페디는 너무 빨리 달려 한가지를 알아차리지 못했습니다. 그것이 무엇인가요?



“뱀이 저기 있어요!”
페디가 아빠를 보며
소리를 질렀습니다.

“어디야? 어디?”

“저기요, 저기!” 페디
가 말했습니다.

1. 여러분은 페디의 아빠는 페디가 멀리까지 돌아 다닌것에 화가 났다고 생각하나요 아니면 다치지 않아서 안심했다고 생각하나요? 아니면 둘 다인가요?

2. 페디의 아빠는 신발 두 개 가지고 있습니다. 페디는 몇 개의 신발이 있고 몇 개를 잃어버렸다고 생각하나요?

3. 그들의 신발은 페디의 아빠가 신고 있는것보다 하나 더 많습니다. 둘보다 하나가 더 많으면 몇 인가요?



그런 다음, 페디의
아빠는 가지고 있던
나뭇가지로 녹색뱀
을 쫓았습니다.

녹색뱀은 꿈틀거리
며 사라졌습니다.

1. 여러분은 뱀을 밖에서 보거
나 풀숲에서 본 적이 있나요?

2. 어떤 뱀은 아주 위험하지만
대부분의 뱀은 안전합니다. 뱀
이 있으면 무엇이 좋나요?

3. 여러분은 뱀에 대해 어떤 것
을 아나요?



“페디야, 넌 안전해.” 아빠가 말했습니다.

“엄마한테 가서 녹색뱀에 대해서 얘기해주자”

1. 페디와 페디의 아빠는 그림에서 어떤 기분인거 같나요?
2. 여러분은 페디의 엄마가 무엇이라고 말할것 같은가요?
3. 페디는 자신의 다른 신발을 찾아 신었습니다. 이제 페디와 페디의 아빠는 세 개의 신발보다 하나가 더 있습니다. 몇 개의 신발이 있나요?



“페디야, 녹색뱀이
널 물지 않아서 정말
다행이구나.” 페디의
엄마가 말했습니다

1. 여러분은 페디의 엄마가 화를 내지 않은것이 놀라운가요?
2. 그림에 있는 여러가지 것들을 같이 세어보세요.
3. 그림에는 바지가 더 많나요 아니면 드레스가 더 많나요? 여기에는 샌들이 더 많나요 아니면 부츠가 더 많나요?



“그렇지만 다음에는 어디로 가는지 잘 보고 더 조심해야 한다.”

그리고 엄마는 아무 말도 더 하지 않으셨습니다.

1. “아무말도 더 하지 않으셨다”는 말은 무슨 뜻인가요?

2. 그림에서 세 사람은 세 켤레의 신발을 신고 있습니다. 그것은 몇 개인가요?

3. 여러분은 그들의 신발을 2단위로 건너뛰어 셀수 있습니다 - 2, 4, 6. 아니면 여기 있는 사람의 두 배로 생각할수록 있습니다 - 3, 6. 여러분은 어떤것이 더 쉬운가요?

Fati and the Green Snake

Author -- OsuLibrary Fund

Illustration -- ThersonBoadu

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org